

INFORMAÇÃO

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Inglês

Prova Escrita

Prova 45 | 2018

4.º Ano de Escolaridade

1.º Ciclo do Ensino Básico

Aprovado em reunião do
Conselho Pedagógico em
___/___/2018.

Afixada em ___/___/2018.
O Diretor

Jorge Ventura

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina/ano supra mencionados, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com a redação atual.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 4-A/2018, de 14 de fevereiro, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Inglês - Ensino Básico. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação das vertentes de escrita (compreensão e produção) e oral (compreensão e produção), a realizar em dois momentos distintos e de duração limitada. Incide sobre os domínios de Produção e Compreensão Oral, da Leitura, da Escrita, da Gramática e do Léxico. O domínio Intercultural é transversal a todos os outros domínios.

A prova escrita avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão Oral (listening), da Leitura (reading), do Léxico/Gramática (lexis/grammar) e da Escrita (writing).

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das duas componentes, prova escrita e prova oral.

3. Caracterização / estrutura da prova

A prova consiste na realização de várias tarefas que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que abrangem a demonstração de competências integradas de compreensão oral, de leitura, de funcionamento da língua e de escrita. Algumas atividades têm como suporte um ou mais pequenos textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A prova é realizada no próprio enunciado.

A prova é classificada para 100 pontos.

Grupos	Domínios	Tipologia de itens	Classificação (em pontos)
I	<u>Compreensão oral:</u> Compreensão de frases e/ou pequenos textos orais gravados em áudio.	Itens de seleção.	25
II	<u>Leitura:</u> Compreensão/interpretação de textos escritos relacionados com os conteúdos programáticos.	Itens de seleção e/ou de construção.	30
III	<u>Léxico/Gramática:</u> Utilização de vocabulário e aplicação dos conteúdos gramaticais.	Itens de seleção e/ou de construção.	30
IV	<u>Escrita:</u> Elaboração de frases muito simples e com vocabulário limitado.	Item de resposta curta, orientada e apoiada através de um modelo e/ou imagens.	15

Os itens de seleção poderão incluir exercícios de escolha múltipla, associação simples, verdadeiro/falso, ordenação e completamento.

Os itens de construção poderão incluir exercícios de completamento e de resposta curta.

Conteúdos	
Temáticos/Lexicais	Gramaticais
<ul style="list-style-type: none"> • A identidade; • A família; • Os animais; • O clima; • As estações do ano; • A escola; • Os jogos e as atividades ao ar livre; • Os números até 100; • O corpo humano e os sentidos; • A casa; • Comidas e bebidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinantes possessivos; • Pronomes pessoais; • Verbos Be, Have Got, There Be e Like; • Can/can't; • Preposições de lugar; • Plural dos nomes; • What/who/where/when/how many.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Tipologia de itens	Critérios de classificação
Escolha múltipla Associação simples Verdadeiro/falso	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A cotação total do item é atribuída de forma inequívoca à opção correta. ➤ Todas as outras respostas são classificadas com

Itens de seleção	Ordenação	zero pontos. ➤ A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.
	Completamento	➤ A cotação total do item é atribuída ao completamento integralmente correto. ➤ Poderão ser atribuídas pontuações ao completamento parcialmente correto, de acordo com os critérios específicos.
Itens de construção	Completamento	➤ A cotação total do item é atribuída ao completamento integralmente correto. ➤ Poderão ser atribuídas pontuações ao completamento parcialmente correto, de acordo com os critérios específicos.
	Resposta curta	➤ A cotação total do item é atribuída à resposta integralmente correta. ➤ Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. ➤ O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
São fatores de desvalorização, de acordo com os critérios específicos: ➤ Desvios às questões formuladas; ➤ Erros ortográficos; ➤ Erros de estrutura frásica.		

5. Material

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor ou fita corretora.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.